

JARDIN INFANTIL AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Lían Alejandro Beltrán RC:1023989604

MES: Marzo 2025

NIVEL: Pre – jardín 1

Alejandro es un niño activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de sus pares y de la docente, aunque suele apropiarse del material propuesto, se involucra saberes mediante el señalamiento donde poco a poco se evidencia que va ampliando su expresión verbal a partir del reconocimiento de diversas imágenes que han captado su interés y motivación por realizar lectura de imágenes de acuerdo a las diversas representaciones que se proponen en el espacio pedagógico acerca de los animales de la selva y la participación activa en las actividades rectoras , . También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones de acuerdo a los animales de la granja y la selva , por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas actividades y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, se evidencia que reconoce algunos sonidos onomatopéyicos de animales salvajes donde los señala y realiza algunos sonidos de los mismos , a su vez a partir de música infantil el realiza representaciones con su cuerpo donde se logra ver que identifica animales tanto acuáticos como salvajes vistos a lo largo de este mes.

Powered by CamScanner



Frente a las actividades propuestas el niño se interesó más por fomentar espacios de diversión manifestando sus habilidades artísticas por medio del baile, es importante saber que las manualidades desarrollan la creatividad y la imaginación por ello es necesario fortalecer el interés por el desarrollo de las mismas ya que en el momento de realizar las manualidades, Lían Alejandro abiertamente manifestó por medio de gestos su desinterés. Se hace énfasis en la importancia fortalecer la comunicación verbal en Alejandro, pues es importante mencionar que ha aumentado su vocabulario, no obstante, continua en el proceso de mejorar su pronunciación. Se recomienda fomentar el habito de la lectura ya que leer incrementa el conocimiento en el número de palabras, por lo que su se pone en práctica el niño será capaz de expresar mejor sus ideas y emociones. Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, papel de colores, arena, harina expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas, pimpones o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo.

Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material artístico o didáctico, en donde disfruta de jugar con cada uno de sus compañeros, donde a partir de su imaginación y de la exploración de diversos juegos didácticos, como coger una ficha y relaciones creaciones auténticas de acuerdo a su edad lo involucran a ser más autónomo y así mismo seguir afianzados vínculos afectivos con cada uno de sus pares.

Profesional de Atención A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOLFORMATO
OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Zamira Nazarel Valero Vera RC:CD04547357

MES: Marzo

NIVEL: Pre- jardín 1

Zamira durante el mes de marzo disfruta de las interacciones y exploraciones en las diferentes ambientaciones pedagógicas que se realizaron para que de manera paulatina comprenda el cuidado de la naturaleza y el reconocimiento de los espacios del jardín donde esto le permite seguir fortaleciendo de manera continua su autonomía e independencia en exploraciones que requieren un mayor control y dominio de su cuerpo logrando que ejecute acciones y movimientos según las indicaciones dadas imitando personajes o desde sus propios alcances, logra saltar, reptar, correr participando en competencias, sortea obstáculos alcanzando un mayar independencia en los movimientos motores gruesos, en cuanto su motricidad fina disfruta colorear, pegar, rasgar, enhebrar, encajar pintar con vinilos, mostrando cada día que sus trazos son más definidos y con algunas formas representando lo escuchado o desde lo vivenciado con sus pares o en casa con su familia.

Se continúa fortaleciendo su lenguaje, es una niña la cual le gusta participar, estar dialogando y hablando con sus pares en ocasiones involucrando palabras o frases en otras situaciones lo realiza mediante el señalamiento, empieza a argumentar y responder de manera asertiva sobre lo que sucede con los personajes de las historias y cuentos que se le lee, gusta de interactuar con la lectura de cuentos, entonar rondas infantiles , lo cual lo llevan a continuar fortaleciendo su memoria y concentración ya que lo observo muy concentrado en estos momentos para luego describir de manera precisa sobre lo que sucede a cada uno de los personajes o las secuencias de las canciones.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Gusta de crear episodios y escenarios de juego los cuales comparte sin mayor dificultad en especial con sus compañeras, las cuales siempre está invitándola a jugar o correr, de casa trae algunos juguetes y elementos los cuales comparte sin mayor dificultad, del mismo modo con los elementos que se disponen para la exploración en cada una de las actividades dejando ver que su egocentrismo ya no es tan marcado, fortaleciendo cada día sus lazos y vínculos afectivos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Juan Camilo Mahecha Herrera RC: 1013158890

MES: Marzo

NIVEL: Pre- jardín 1

Mediante las experiencias del mes de marzo ha logrado percibir en el niño algunos intereses que genera al observar el entorno, sus temores y vínculos afectivos que ha generado con sus pares a través de los diálogos y juegos que le permite generar nuevas vivencias.

Es un niño que demostró durante el transcurso de este mes empezó a crear vínculos afectivos con sus pares y su docente, posiblemente porque se le brindo un espacio seguro y confortable lo que lo lleva a expresarse con más confianza. Con respecto al desarrollo de las actividades Gael demostró estar intrigado no solo por las características de los animales de la granja sino también del león, la jirafa, el elefante, preguntando donde viven lo que me lleva a ver la motivación del niño por descubrir información por sí mismo, lo que permite un aprendizaje significativo que influye en retener y comprender la información de manera más profunda.

El niño al ingresar al jardín siempre muestra seguridad al despedirse de la mama , dejando de igual manera cada uno de sus objetos personales en el lugar correspondiente teniendo en cuenta las apreciaciones por parte de la docente , Juan camilo reconoce el espacio pedagógico como un entorno seguro en el cual puede divertirse tranquilizándose y buscando material artístico y objetos didácticos , con el cual puede interactuar con libertad, son obstante, se continuará fortaleciendo el manejo de emociones.

Powered by CamScanner

Ya que es importante que juan camilo cada vez que requiera algo que llame su atencion lo pida de manera amable a cada uno de sus pares, por lo que se continúa fortaleciendo en aspectos de compartir con los demás lo que él tiene en diversos espacios del aula. En las experiencias desarrolladas en este mes Juan camilo mostro interés en las vivencias que permitían reconocer sus juguetes favorito, en la creación de su personaje con el papel kraf le llevo a imaginar y relacionarlo con sus animales de la selva mencionando cuál es su favorito , al desarrollar este y decir que es un león , de igual manera al realiza clasificación de fichas teniendo en cuenta colores formas y tamaños de los tubos conectores y disfruta de la construcción de estos a través de su ingenio y creatividad . Por último, a través del avance del Proyecto de animales salvajes, pude demostrar que Juan camilo, quizás por su gusto y atracción por ciertos animales salvajes, como el tigre, que él mismo mencionó como su favorito, se permitió pintarse la cara en uno.

De las experiencias, situación que antes había evitado a toda costa, mostrando disgusto y recurriendo al llanto para evitar que lo pintaran, me llevaron a concluir que Julián había llegado a creer en sí mismo y en sus capacidades, dejando de lado su miedo En el proceso de control de esfínteres se continuará apoyando por medio de rondas y otras estrategias con las cuales el muestre agrado y afinidad, ya que en ocasiones después del momento del sueño no logra a uno tener control de esfínteres, pero que poco a poco lo va logrando de manera favorable.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Lina Herrera.
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Alan Jhosue Figuera Azuaje **RC: 1235051521**

MES: Marzo

NIVEL: Pre – jardin 1

Alan es un niño que durante el mes de marzo se ha mostrado muy activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de su docente, aunque suele apropiarse del material didáctico, se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar a personajes cercanos o pertenecientes a su familia. También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, donde mediante las propuestas desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de animales salvajes y acuáticos, de igual forma realiza relaciones entre palabras y objetos que observa y tiene a su alcance a su también se evidencia como poco a poco y cada uno de estos espacios significativos le han fortalecido su lenguaje verbal expresando con mayor seguridad diversas palabras que ya logra expresar con claridad.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, arena, agua o plastilina expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las experiencias cotidianas, ajustando su cuerpo a las diferentes superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento con su cuerpo, le gustan las pelotas y balones y dichos objetos lo distraen pues todo el tiempo está pensando en buscarlos, atraparlos y jugar con ellos, se trabaja en el fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante los rituales de alimentación y sueño. es un niño que se relaciona fácilmente que se siente libre que ya sigue las instrucciones con mayor claridad siendo respetuoso al compartir los objetos que llaman su atención, de igual manera se continúa trabajando en el proceso y autonomía de subir bajar sus prendas de vestir cuando ingresa al baño por si solo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Julián Joseph Quintero RC 1023989686

MES:Marzo

NIVEL: Pre – Jardín 1

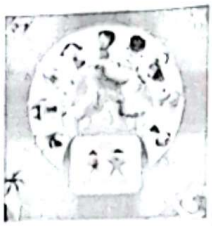
Julián realiza diversas actividades en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo del niño donde lleva consigo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos y la exploración del entorno que lo rodea.

Es un niño que a cambiar la rutina del salón, sin duda alguna con su forma de ser ha hecho que cada día sea diferente, puesto que durante el mes de agosto poco a poco y a partir la interacción con los demás, pero al pasar los días fue identificando lo divertido que era compartir juegos, momentos y risas con todos; se desplaza con confianza y seguridad por el espacio apropiándose de todo lo que encuentra como pelotas, cobijas, juguetes, sillas, entre otros, de igual forma intenta seguir los juegos de sus demás compañeros e integrarse con ellos, corriendo tras la pelota, lanzándola para que se la devuelva, saltando, sentándose junto a ellos o llevándoles juguetes para crear lazos afectivos.

Julián disfruta de su participación en las actividades, especialmente en las relacionadas con la dimensión artística como es el pintar, colorear, moldear de manera que crea manualidades, a las cuales les da un significado dando razón de lo que realiza, es importante destacar que colabora siempre al dejar todo en el lugar indicado cuando se realiza una actividad.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Disfruta de las actividades de motricidad fina dominando y realizando con facilidad movimientos con su cuerpo como, saltar, caminar en línea recta, saltar obstáculos y saltar en un pie. A su vez también con los juguetes, los niños y niñas aprenden a lidiar con diferentes sentimientos como el miedo, la frustración, el enojo y descubren la empatía y la compresión.

Además, ayudan a construir confianza alcanzando una sensación satisfactoria de haber logrado objetivos que se fijaron en el juego. Aun así, es importante continuar acompañando el proceso del manejo de emociones motivando al niño a que comparta sus juguetes, evitando recurrir al llanto como única medida.

Por otra parte es un niño que siempre muestra seguridad de si mismo que ha tenido avances en cuanto a su expresión verbal donde a partir de historias y cuentos narrados el se involucra realizando diversas preguntas de su interés de acuerdo a lo que observa , teniendo en cuenta que tiene una retentiva acerca de lo que observa en su entorno , siendo así que se evidencia gran interés por explorar diversas texturas y objetos didácticos que permiten que siga ampliando su aprendizaje de manera autentica e motivadora para el niño.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Keithe Dahian Nuñez Bermudez RC: 1114842008

MES: Marzo 2025

NIVEL: PRE – JARDIN 1

Keithe durante el mes de marzo y a lo largo de los días en el jardín se evidencia, mostrando ser una niña espontáneamente creativa y muy social, debido a que expresa emociones de afecto hacia sus pares y docente hasta tal punto que ellos la buscan para hacerle partícipe de su juego, en ocasiones muestra apego a su docente cuando no la siente cerca , es importante resaltar que su atención es atraída por juegos de exploración del medio como lo son elemento o juguetes que propicien el desarrollo de su esquema corporal tales como las fichas del gimnasio o el área de juego conocido como parque, donde realiza ejercicios físicos como subir y bajar las escaleras del rodadero o incluso atravesar los círculos que este posee independientemente de su altura.

Es amable , compañerista a la hora de desenvolverse en el escenario, dejando de lado cualquier tipo de timidez y desarrolla un papel realizando diversas imitaciones que llaman su atencion de acuerdo a lo que observa y percibe en su entorno , dejando volar su imaginación a través de la representación de un personaje, donde no se limita a usar cualquier tipo de accesorios y a su vez involucra toda expresión tanto física, gestual y verbal que ayudan a su comunicación, de tal forma que no transmite sus pensamientos solo por medio del uso de palabras, cabe aclarar que su dialecto es a un a partir de señalamientos y ya algunas palabras en concreto que maneja con mayor claridad , pero que mediante lo descrito anteriormente poco a poco continua

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Es un niña que a cambiar la rutina del salón, sin duda alguna con su forma de ser ha hecho que cada día sea diferente, puesto que durante el mes de septiembre poco a poco y a partir la interacción con los demás, pero al pasar los días fue identificando lo divertido que era compartir juegos, momentos y risas con todos; se desplaza con confianza y seguridad por el espacio apropiándose de todo lo que encuentra como pelotas, cobijas, juguetes, sillas, entre otros, de igual forma intenta seguir los juegos de sus demás compañeros e integrarse con ellos, corriendo tras la pelota, lanzándola para que se la devuelva, saltando, sentándose junto a ellos o llevándoles juguetes para crear lazos afectivos

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Derly B.
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Luciano Isaías Rincón Canova RC: 1034323148

MES: Marzo 2025

NIVEL: Pre – jardín 1

Para Luciano este mes fue de gran participación, juego y diversión al lado de sus pares, gustaba de explorar cada uno de los elementos dispuestos para la realización de la actividades, gusta de disfrazarse e interactuar con los escenarios donde involucre el cuerpo y el reconocimiento de los animales de la granja y de la selva donde inicio de la exploración del medio donde este espacio le permito crear escenarios de juego e interacción los cuales comparte sin mayor dificultad con cada uno de sus compañeros , mostrándose y actuando con seguridad, iniciativa y confianza en sí mismo, invitado a otros a seguirlo y ser partícipes de cada momento que lo llevan a la interacción con cada uno de ellos.

Continua fortaleciendo su lenguaje, utiliza un mayor número de palabras en su léxico para comunicar ideas, sentimientos y emociones, disfruta la interacción con cuentos e historias acerca de los animales , donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a comunicar vivencias y situaciones cotidianas o partiendo de lo que escucho con antelación en la lectura de algún cuento e historia, disfruta hacer lectura de imágenes recreando nuevos episodios según lo que observa o desde su imaginación e interés.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos, disfruta clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como el color, la formas y tamaños creando espacios de juego e interacción con sus pares, identificando algunos elementos propios de cada estación, lo mismo que describe algunas características de los personajes de los cuentos e historias que se narran a diario, ya que es un momento el cual disfruta cuando se le pregunta sobre lo que sucede con los personajes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Continúa fortaleciendo su esquema corporal, gusta de realizar diversas posturas sea por imitación o desde sus propios alcances, al ejecutar distintos movimientos y desplazamientos como saltar, trepar, rodar donde coordina cada movimiento para repetir acciones o simplemente imitar movimientos de los animales, o al ritmo de una canción o ronda infantil, mostrando así grandes avances en su corporalidad, donde ya ha perdido la timidez de expresarse en frente de sus pares donde realiza movimientos de manera armónica y coordinada , manejando poco a poco su equilibrio en acciones de saltar en uno y dos pies de acuerdo a las direcciones indicadas por parte de la docente.

El momento de la alimentación continúa siendo muy buena, disfruta cada alimento que se le ofrece, ya consume todo sin dificultad lo cual incluye las ensaladas que era lo que poco le gustaba, también práctica y tiene presente hábitos de higiene personal en momentos como después de ir al baño, antes de comer, cepillar sus dientes después del almuerzo, ya mantiene más su autonomía en acciones de independencia a la hora de entrar al baño dando buen uso de los elementos de aseo que este requiere.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Eithan David Muñoz Pérez RC: 1016753448

MES: Marzo 2025

NIVEL: Pre- jardín 1

Eithan durante el mes de marzo se evidencia que es un niño que se relaciona fácilmente, interactúa con sus pares donde busca realizar juegos simbólicos y de representación a partir de objetos o juegos didácticos que tiene a su alcance a su vez se evidencia que es independiente a la hora de vestirse y realizar cada una de las rutinas de alimentación y auto cuidado , así mismo se evidencia que ya tiene mayor autonomía y seguridad en el proceso de control de esfínter donde él ha ido poco a poco tomando iniciativa al avisar cuando requiere ir al baño, se continúa fortaleciendo con la interacción con su pares y docente, con el disfrute de la escucha de cuentos e historias que hacen referencia a los animales de la granja o de la selva y el cuidado del medio ambiente , escucha y repite canciones infantiles logrando que memorice gran parte de estos, también hace lectura de imágenes y le gusta explorar cuentos y pictogramas logrando que continue enriqueciendo el vocabulario con nuevas palabras y frases y así comunique sus gustos, deseos y necesidades.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento logra clasificar, ubicar y organizar elementos de exploración teniendo en cuenta algunas características como el color, tamaños, algunas formas y ubicaciones espaciales pariendo de elementos como fichas, encajables, tubos conectores, elementos estructurados y no estructurados.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

También con los personajes de los cuentos e historias sobre la naturaleza y medios de transporte logrando que utilice atuendos y participe en algunos dramatizados, aunque esto cuando es en actividad grupal ya que tiende a mostrar un poco de pena cuando se le pide realizar alguna acción de manera individual.

Disfruta explorar diversos espacios y escenarios de juego, en este caso lo que está ambientado acerca de los medios de transporte , buscando a sus pares para la creación de escenarios de juego dando paso a la imaginación mediante el juego sea libre o dirigido, mostrando el progreso en la superación de su egocentrismo, es importante resaltar que comparte con sus pares sin mayor dificultad permitiendo la exploración de todos los elementos lo cual favorece el fortalecer vínculos y relaciones afectivas.
Explora diversos espacios del jardín, lo cual le ayuda a continuar fortaleciendo su esquema corporal, desarrollando independencia para realizar diferentes actividades que le exigen un mayor control y dominio del cuerpo, participa en competencias, sortea obstáculos logrando que coordine cada movimiento mostrándose cada día más ágil y con mayor flexibilidad al explorar, en cuanto su motricidad fina disfruta el recrear situaciones a través de sus trazos sea con colores, vinilos, crayolas de los cuales inicia a tener un mayor control y dominio de su coordinación viso-motora

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Liam David Landero Calvo RC:1016753379

MES: Marzo

NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el mes de Marzo se evidencia en David que ha tenido muchos cambios favorables en cada uno de sus comportamientos, puesto que ya es más activa al ingresar llega sintiéndose seguro de estar en su jardín donde comparte con cada uno de sus pares se relaciona de manera respetuosa con cada uno de ellos , se involucra fácilmente en los juegos propuestos en el aula , y así mismo esto le ayuda a seguir expresando de manera espontánea cada una de las acciones que él quiere realizar dentro y fuera del espacio pedagógico, a su vez se evidencia como también mediante la lectura de libros o de historias ella se concentra y reconoce muchos de los animales que están presentes y realiza diversos sonidos onomatopéyicos de los mismos , donde mediante esto se evidencia el interés por seguir involucrando nuevos saberes en su proceso de desarrollo continuo .

Del mismo modo también se observa el interés del niño por explorar diversos materiales artísticos como lo son: la plastilina , la tempera , la escarcha y el papel de colores, harina y elementos no estructurados , puesto que cada uno de estos le han permitido seguir reconociendo y explorando nuevas texturas mediante la manipulación y exploración autónoma que ella realiza al tener a su alcance dichos elementos donde se evidencia el disfrute y la alegría continua por tomar cada uno de los materiales nombrados anteriormente colocando en práctica su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Así mismo, por medio del desarrollo del proyecto sobre los Animales Salvajes, logre evidenciar que David posiblemente por el gusto y la atracción hacia algunos animales salvajes como el mismo menciono a su favorito el cocodrilo, permitió en una de las experiencias que su rostro fuera pintado con pintucaritas, situación que con anterioridad evitaba a toda costa, demostrando disgusto y recurriendo al llanto para evitar que fuera pintado, lo que me lleva a concluir que Liam David ha iniciado a confiar en sí mismo y en sus habilidades, dejando sus temores a un lado.

A su vez también se evidencia en el gran apropiación en cada una de sus expresiones verbales , puesto que a partir de la interacción continua que realiza con sus pares donde él ha dejado de lado la timidez sintiéndose seguro de sí mismo , donde maneja un lenguaje claro para su edad , relatando diversas historias de su cotidianidad y expresa de manera clara lo que le gusta y lo que no de lo que pasa a su alrededor es un niño que es espontanea que dice todo aquello que encuentra y realiza preguntas acerca de lo que le llama la atención teniendo en cuenta los animales de la selva , representando así sonidos onomatopéyicos o características con su cuerpo de algunos de estos

Se siente motivado por experiencias que promuevan a fortalecer su motricidad fina a través del garabateo y la expresión libre mediante la manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para él y que a su vez transmiten un comunicado de sentimientos y emociones de experiencias vividas dentro de su contexto familiar

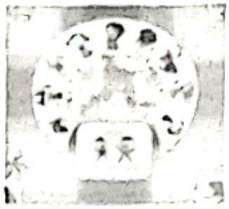
Profesional de Atencion
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Lyam Joel Cubides Bermúdez RC 1023989271

MES : Marzo 2025

NIVEL: Pre – Jardin 1

Durante este mes se ha observado algunas características del niño frente a sus conquistas, lo que le agrada le causa malestar así mismo en las experiencias que le causan interés y las relaciones que genera con sus pares. En las experiencias desarrolladas es un niño que mostro interés al involucrase en las vivencias que generaban ese interés en los juguetes; Lyam Joel es un niño tímido que le cuesta relacionase en algunas experiencias, sin embargo, cada día se desenvuelve y genera conversaciones con sus compañeros y compañeras, así mismo al disponer de las pelucas, los pintucaritas el niño disfruto al recrear juguetes con este material.

De igual manera se evidencia que a partir de las vivencias las cuales del niño en el espacio pedagógico refleja cada una de sus emociones, a través de los espacios pedagógicos va permitiendo que sea un poco más autónomo en cada una de sus expresiones corporales , vinculando su cuerpo como medio de expresión llevando consigo el ritmo y el reconocimiento de animales de la selva donde le llama la atención el elefante , el cocodrilo y el mono , donde identifica algunas de sus características o colores que los representa, es un niño que disfruta al máximo de la exploración de distintas texturas que tenga a su alcance

Powered by CamScanner



donde pone en práctica su imaginación y creatividad dándole uso a elementos no estructurados , objetos didácticos o materiales artísticos que captan su interés.

Se evidencio que ha medida que avanza el tiempo ha demostrado especial interés por la realización de juegos rudos, como tipos de juego arduamente físicos, que usualmente incluye saltar, correr, gritar e incluso forcejear, como resultado de ello en algunas ocasiones se ha lastimado así mismo o a sus pares. Es importante mencionar que el juego brusco desarrolla los músculos grandes de su cuerpo y contribuye a que Lyam mantenga saludable y en forma, igualmente se han venido realizando sensibilizaciones acerca del cuidado y el respeto por el cuerpo de él y de sus pares, con la intención de prevenir algún tipo de incidente o accidente.

En las relaciones con sus pares, suele tomar a sus amigos y amigas de la mano para bajar las escaleras, así mismo asumió un rol donde los observa y si percibe un comportamiento que para él es inadecuado les dicen que no está bien, sin embargo, algunas veces muestra hostilidad, por ende, es muy importante continuar fortaleciendo estos vínculos de manera que sus relaciones sean armónicas y agradables. Así mismo en el control de esfínteres se continuará fortaleciendo estos procesos por medio de experiencias que le permitan al niño tener agrado a estos rituales.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Silvia Bermudez
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Camila Isabella Graterol RC:1019161599

MES: Marzo

NIVEL: Pre- jardín 1

Camila durante su proceso de adaptación en el jardín se evidencia , ser una niña espontáneamente creativa y muy social, debido a que expresa emociones de afecto hacia sus pares y docente hasta tal punto que ellos la buscan para hacerle partícipe de su juego, en ocasiones muestra apego a su docente cuando no la siente cerca , es importante resaltar que su atención es atraída por juegos de exploración del medio como lo son elemento o juguetes que propicien el desarrollo de su esquema corporal tales como las fichas del gimnasio o el área de juego conocido como parque, donde realiza ejercicios físicos como subir y bajar las escaleras del rodadero o incluso atravesar los círculos que este posee independientemente de su altura.

También disfruta de rodar o dar vueltas , aunque estos no se realizan a la perfección muestra perseverancia hasta lograrlo, igual mente por aquellos juegos que sea de manipulación como algo tan simple como lo son papeles de colores los cuales acumula en varios montones, para luego agarrarlos con ambas manos y expresar mediante creaciones artísticas diversas impresiones autónomas que establece en dibujos o imágenes que se le entregan acerca de los medios de transporte y el cuidado del medio ambiente durante este mes.

Es carismática a la hora de desenvolverse en el escenario, dejando de lado cualquier tipo de timidez y desarrolla un papel realizando diversas imitaciones que llaman su atención de acuerdo a lo que observa y percibe en su entorno, dejando volar su imaginación a través de la representación de un personaje.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Donde Camila no se limita a usar cualquier tipo de accesorios y a su vez involucra toda expresión tanto física, gestual y verbal que ayudan a su comunicación, de tal forma que no transmite sus pensamientos solo por medio del uso de palabras, cabe aclarar que su dialecto es a un a partir de señalamientos y ya algunas palabras en concreto que maneja con mayor claridad, pero que mediante lo descrito anteriormente poco a poco continúa fortaleciendo su lenguaje verbal.

Reconoce e identifica diversas texturas que se propone, donde involucra sus sentidos para reconocer animales y sus características donde mediante imágenes o juegos didácticos reconoce diversas formas, texturas donde discrimina, objetos a través de su lectura con su lenguaje natural, tiene equilibrio corporal, lo que facilita el reconocimiento de nociones.

Manifiesta alegría al manipular texturas, presenta buen manejo de prensión, agarre y pinza a la hora de manipular lápices y colores Es creativa con los diferentes elementos que se encuentran en el jardín creando así nuevas formas de juego, que le han permitido seguir conociendo y compartiendo con muchos de sus compañeros y compañeras expresando agrado por algunos de ellos y vinculando diversas emociones al estar en el espacio pedagógico, así mismo reconoce ya nombres de muchos de ellos y ya se siente segura de si misma al expresar lo que le agrada y lo que no de situaciones que pasan a su alrededor.

Profesional de Atención servicio A la Primera Infancia

Responsable del

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Emmanuel Abraham Torres RC: CD 584087

MES: Marzo

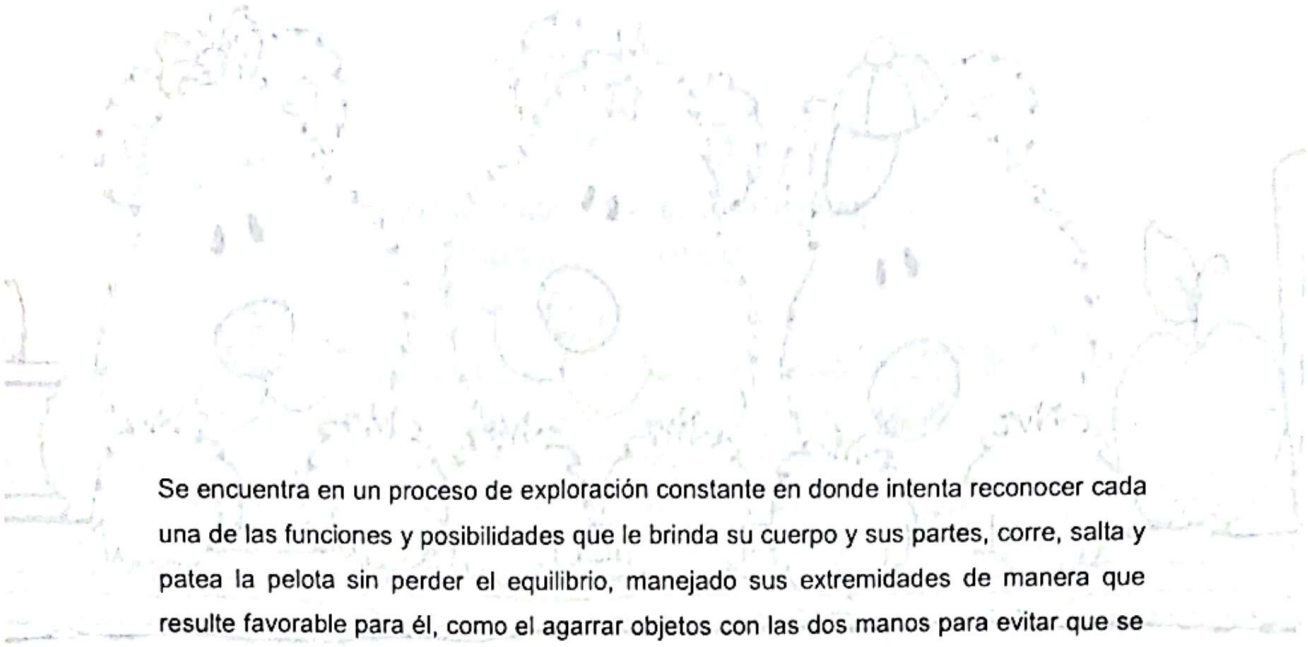
NIVEL: Pre- jardín 1

Emmanuel durante el mes de marzo realiza diversas actividades en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo de los niños y las niñas llevando a cabo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos durante un periodo de adaptación.

Es un niño a lo largo de este tiempo ha demostró ser un niño amoroso, curioso, aparentemente se comunica gestualmente y en algunas ocasiones repite palabras que pronuncia la maestra, se observa que está en el proceso de control de esfínteres, por lo tanto, se va a apoyar adecuadamente el proceso del niño para lograr superar esta etapa en conjunto con su familia aportando el apoyo necesario desde casa. Además, está en el proceso de crear vínculos afectivos con sus pares.

Es un niño que se caracteriza por ser cariñoso, crea vínculos de afecto con las personas que se encuentran a su alrededor por medio de risas, besos y abrazos, siendo participe de un constante proceso interactivo en el cual manifiesta sus estados emocionales, expresándolos por medio del llanto o expresiones gestuales y a través de su cuerpo. De igual forma disfruta de la imitación de personas referidas en la realización de juego libres y espontáneos, como armar y desarmar juguetes según su interés y curiosidad.

Powered by CamScanner



Se encuentra en un proceso de exploración constante en donde intenta reconocer cada una de las funciones y posibilidades que le brinda su cuerpo y sus partes, corre, salta y patea la pelota sin perder el equilibrio, manejado sus extremidades de manera que resulte favorable para él, como el agarrar objetos con las dos manos para evitar que se le caigan, bajar y subir escaleras agarrándose firmemente de la baranda sin alternar sus pies o en su excepción las sube apoyándose en sus brazos y rodillas, también desarrolla formas no convencionales de comunicación a través de palabras y frases que va conformado y expresiones físicas.

Pronunciando palabras muy sencillas y cortas por medio de la imitación a su docente, así mismo expresa y exterioriza sus deseos, intereses y necesidades, usando diversas palabras indicando lo que le agrada y lo que no de su entorno , para finalizar muestra agrado por escuchar rondas que contengan ritmos rápidos y fuerte, observar videos que expresen acciones en las cuales intenta realizarlas y la exploración de materiales y técnicas artísticas variados para una creación personal como: moldear figuras y rayar de manera rápida y constante un papel ,donde expresa de manera espontánea lo que reconoce y le gusto acerca de los animales salvajes involucrados durante este mes.

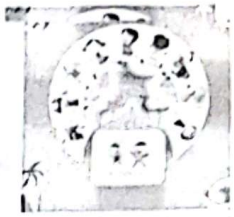
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Jennifer Toro

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Ángel David Benavides Moreno RC:1122541853

MES: Marzo 2025

NIVEL: Pre – jardín 1

Ángel es un niño que durante el mes de marzo se ha mostrado muy activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de su docente, aunque suele apropiarse del material didáctico, se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar a personajes cercanos o pertenecientes a su familia. También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de los animales de la selva, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, donde mediante las propuestas desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de animales salvajes donde reconoce algunos colores de estos y características como su alimento y el hábitat que tienen , de igual forma realiza relaciones entre palabras y objetos que observa y tiene a su alcance a su también se evidencia como poco a poco y cada uno de estos espacios significativos le han fortalecido su lenguaje verbal expresando con mayor seguridad diversas palabras que ya logra expresar con claridad.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Además demostró sensibilidad ante el cuidado de su mascota, aprendiendo de memoria algunos tips de cuidado que efectivamente inicio a poner en práctica en su hogar e invitaba a su familia a participar de dichos cuidados, adicional a ello expreso verbalmente la importancia de cuidar y dar amor a las mascotas para evitar cualquier reacción inesperada de las mismas ya que conoce de primera mano el desenlace desafortunado que puede ocurrir en el momento en que no damos un buen trato a nuestras mascotas.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, arena, agua, la plastilina o la harina expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo

Se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las experiencias cotidianas, ajustando su cuerpo a las diferentes superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento con su cuerpo, le gustan las pelotas y balones y dichos objetos lo distraen pues todo el tiempo está pensando en buscarlos, atraparlos y jugar con ellos, se trabaja en el fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante cada uno de los bailes que se establecen en el espacio pedagógico puesto que refleja alegría y poco a poco fortalece su ritmo y coordinación a partir de la música.

Profesional de Atencion
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Salome Baquero Rodríguez **RC: 1233923557**

MES: Marzo

NIVEL: Pre – jardín 1

Salome en el mes de Marzo se ha percibido que ha tenido cambios significativos, desde su lenguaje ya que es una niña que maneja una fluidez verbal bastante amplia puesto que reconoce y relata cada situación que tiene a su alrededor manejando seguridad en sí misma donde se relaciona con sus pares, las experiencias desarrolladas, mostrando gusto por estas. La niña en el momento ingresar al espacio pedagógico se logra observar seguridad ya que al ver el material didáctico y artístico, que allí está ubicado con el propósito de generar una bienvenida agradable a través de juego mostraba interés, esto se pudo percibir cuando la niña interactúa con los juguetes que allí se encuentran, ya sean las pelotas , rompecabezas ,armatodos , el set de belleza, por otra parte el material no estructurado entre otros desarrollando diversos juegos simbólicos, sin embargo , al interactuar con sus pares algunas veces presenta emociones de acuerdo a las situaciones que se le van presentando pero siempre manejando su seguridad y autonomía en cada una de las acciones que realiza en los diversos espacios del jardín.

Por otro lado, se observó que en las experiencias conociendo los animales de la granja y de la selva donde la niña encontraba gran interés al mencionar la vaca , el pollito, el tigre , el elefante el mono, la jirafa entre otros, además al desarrollar manualidades que iba plasmando en el papel se le dificultaba así que lo arrugaba mostrando desagrado ella exclamaba "profe me ayudas no pude", pero con motivación constante salomen se involucra en todos las experiencias que generan interés para ello, donde logra plasmar a partir del garabateo su imaginación, creatividad y por su puesto lo que reconoce de lo abordado durante este mes.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Salome durante el transcurso de este mes fortaleció su seguridad, participó activamente de las actividades propuestas, demostró tener habilidad motriz manejando diferentes tipos de texturas para decorar y crear la selva, donde con su ayuda se logró crear una ambientación mágica, disfruto al máximo de la fiesta de la selva, motivo a sus pares a bailar al ritmo de las rondas infantiles que propician movimientos de los animales de la selva, demostrando ser una futura líder. Con respecto a las actividades de los alimentos que buscaban fomentar el cuidado y autocuidado donde la niña hacia énfasis en la preferencia que tiene sobre las sopas y alimentos líquidos, aun cuando la niña consume sus alimentos con agrado y en cantidades adecuadas sin rechazar ningún alimento ofrecido. He evidenciado que la niña ha fortalecido la interacción con sus pares propiciando momentos de juego genuino mediado por el respeto y la solidaridad.

De igual manera en las vivencias "mi juguete favorito" la niña disfruto al representa juguetes a través de la dinámica de simón dice donde se daban algunas indicaciones ella decía "yo soy un robot" y sonreía disfrutando de aquella vivencia que le permitía desenvolverse en un papel imaginario. En las experiencias donde involucraba las emociones a través del baile que disfruta de manera constante conectándose en cada uno de los momentos que se logra a partir de ello, donde realiza movimientos armónicos y libres sintiéndose feliz y fortaleciendo con ello su expresión corporal, coordinación y equilibrio a partir de las melodías que se proponen en cada una de las experiencias significativas.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Elizabeth Rodriguez
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Alice Sofia Ojeda Rodríguez RC:1013457945

MES: Marzo 2025

NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el mes de Marzo la niña ha tenido unos cambios significativos, ya que en el momento de ingresar al espacio pedagógico ella está dispuesta a interactuar con armonía con el material didáctico y sus pares a través de diversos juegos como lo son el simbólico, roles y otras dinámicas que desarrolla con su imaginación según el material que ella vea, sin embargo la niña algunas veces presenta dificultad para comunicarse de manera oral pero que a través de los días su fluidez verbal ha ido mejorando de manera favorable a partir de la interacción con sus pares expresando de manera espontánea todo aquello que le llama su atención del entorno que la rodea.

Se encuentra en el proceso de empezar a realizar procesos lógicos, de memoria y concentración al participar en exploraciones de creación partiendo de las características de los objetos como es el color, su tamaño y algunas formas donde puede explorar con encajables, enhebrados, tubos conectores, arma-todo, rompecabezas, lo mismo que a través de sus trazos los cuales ya empiezan a tener formas definidas plasma sus vivencias, lo escuchado con antelación habiendo referencia a personajes de cuentos e historias o simplemente desde su imaginación y creatividad.

Por otra parte, cuando se le al presenta algún conflicto con un compañero o compañera se expresa verbalmente o mediante el llanto, pero, poco a poco esto ha mejorado ya que la niña menciona cuando siente desagrado por alguna situación exclamando "pofe me moleta" por ende, la niña cada día adquiere más confianza al expresar sus emociones, en cada una de las situaciones que presentan alguna complejidad para ella

Powered by CamScanner

Por otro lado, en las experiencias desarrolladas se logró percibir el interés en ciertas vivencias, ella disfruto la exploración con maicena, la plastilina, la tempera y a que este momento propicio así mismo le gusto hacer diversas mezclas a través de estos reconociendo una manera fácil de realizar una textura diferente a las que ya identificaba antes.

En las experiencias donde se llevó a cabo la observación de imágenes relacionadas con los animales de la granja y la selva, la niña observó los videos con gran interés, sin embargo, al escuchar los sonidos onomatopéyicos de los animales trabajados rápidamente los identifica y fuertemente le expresa a sus compañeros lo que está y lo relaciona con lo que tiene en su entorno.

De igual manera al representar con su cuerpo características de los animales con ello logra expresar sus emociones la niña en un inicio tenía miedo, sin embargo, al ver que, a través de las rondas, el baile, el juego y las pinturitas Sofía se dio cuenta que es una manera divertida de relacionarse con sus pares y que no debe temer. Por otro lado, en los procesos alimenticios se ve gusto por cada alimento, consumiéndolos con agrado, le gusta mucho las verduras y el grano, de igual manera cuando sus pares no comen, ella los paladea invitándolos a consumir sus alimentos y mencionándoles que son ricos.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Mariana Castro Fonseca RC: 1016753305
MES: Marzo
NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de marzo se evidencia que mariana al despedirse de su padre para ingresar al jardín presenta siempre seguridad, donde poco a poco también maneja autonomia ya que deja sus objetos personales en el lugar correspondiente manejando un orden continuo. Reconoce los espacios del jardín como el salón, los baños, el parque, comedor, su proceso de control de esfínteres ha tenido grandes avances en donde actualmente ya no hace uso del pañal y en su parte nutricional consume la totalidad de los alimentos sin exclusión de ninguno de forma independiente con un buen agarre de la cuchara.

Su independencia y tranquilidad le han permitido fortalecer sus lazos afectivos con las docentes y sus compañeros y compañeras, además de incrementar su vocabulario pronunciando palabras nuevas buscando la forma de comunicarse y poder expresarse con mayor claridad; la interacción con sus amigos es buena, corre, busca atraparlos, esconderse, bailar y realizar todos los movimientos posibles con su cuerpo como saltar, correr y mantiene ya más el equilibrio en algunas experiencias pedagógicas que se realizan en el espacio pedagógico

Le gusta la ronda a la rueda – rueda ya que busca a algunos compañeros para formar el círculo, girar tomada de las manos e ir imitando lo que dice la letra, prefiere juego individual en el momento de los juguetes y en las actividades donde se unen los diferentes niveles busca a sus pares para invitarlos a realizar movimientos al ritmo de la música sin timidez, donde refleja movimientos armónicos y de coordinación.

Powered by CamScanner

A partir de las diferentes melodías que se proponen en cada uno de los espacios pedagógicos que se involucran en cada una de las experiencias pedagógicas. Su comunicación la hace de forma verbal o gestual creando conversaciones con sus pares, repite todo lo que escucha con un tono de voz fuerte y muy clara evidenciándose gran vocalización, al momento de interpretar canciones frases gran parte de la canción mientras realiza los movimientos que va indicando la letra. Así mismo le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones que ve en su entorno por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, se evidencia que reconoce con imágenes que se le muestras diversas profesiones que captan su atencion y despiertan su interés, donde las señala y realiza algunos, a su vez a partir de música infantil el realiza representaciones con su cuerpo

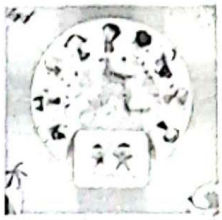
Observa los cuentos pasando las hojas de manera correcta, señala con los dedos lo que le gusta y puede realizar lectura de imágenes identificando algunos animales de la selva y de la granja; está atenta a las indicaciones de la docente. Es una niña alegre y con liderazgo.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Oersy Fonseca
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Adielis Jhaziel Flores Manzanillo RC: CD 577033

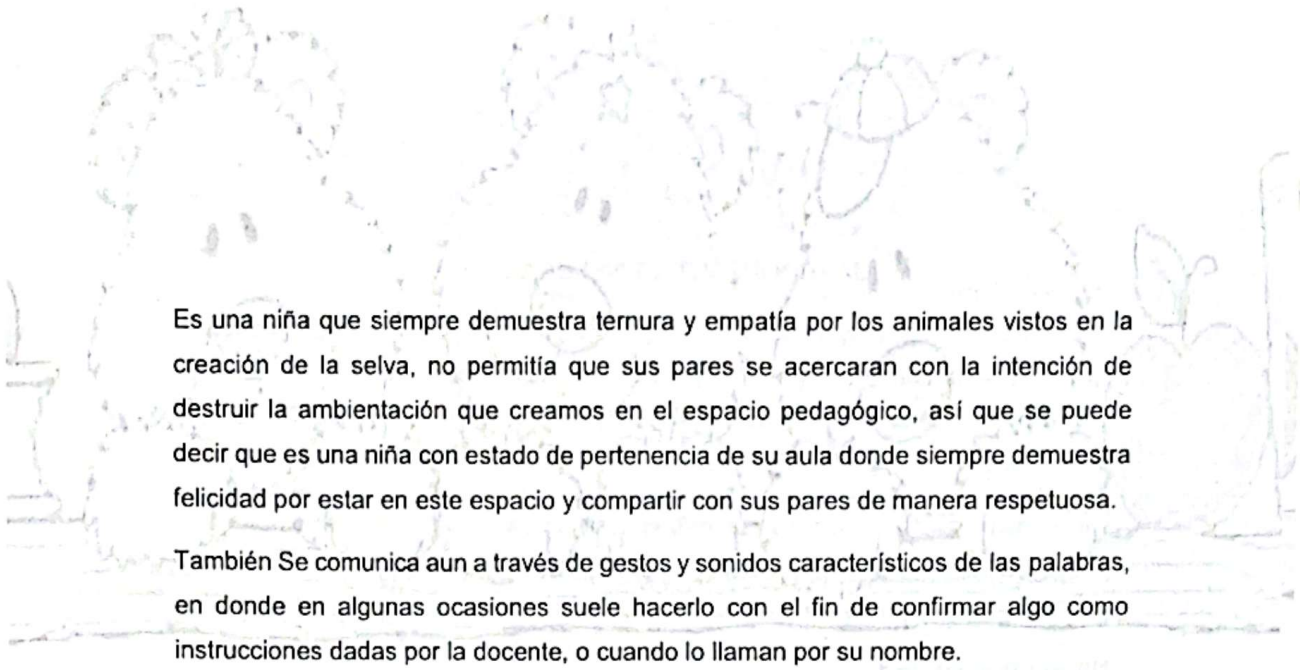
MES: Marzo 2025

NIVEL: Pre- jardín 1

Adielis es una niña activa e independiente, se muestra ansiosa por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de sus pares y de la docente, aunque suele apropiarse del material didáctico propuesto, se involucra saberes mediante el señalamiento donde poco a poco se evidencia que va ampliando su expresión verbal a partir del reconocimiento de diversas imágenes que han captado su interés y motivación por realizar lectura de imágenes de acuerdo a las diversas representaciones que se proponen en el espacio pedagógico.

Logre evidenciar a lo largo de este mes que es una niña que demostró más seguridad para expresar cuáles son sus gustos e intereses, con un hecho tan simple como expresar que prefiere que le llamen Adielis y no Jhaziel , además ha identificado y seleccionado a Sofia como una de sus mejores amigas dicho por ella misma, frente al desarrollo de las actividades propuestas con los animales, disfruto al máximo la música y el baile, donde se promovió su concentración y el autoconocimiento, además se fortaleció el sentido auditivo y la motricidad gruesa así se busca que la niña sea más rítmica y perceptible. Con relación a sus habilidades frente a las creaciones artísticas observe que no son motivantes para ella, manifestado por ella, prefiere los días de cine y de baile.

Powered by CamScanner



Es una niña que siempre demuestra ternura y empatía por los animales vistos en la creación de la selva, no permitía que sus pares se acercaran con la intención de destruir la ambientación que creamos en el espacio pedagógico, así que se puede decir que es una niña con estado de pertenencia de su aula donde siempre demuestra felicidad por estar en este espacio y compartir con sus pares de manera respetuosa.

También Se comunica aun a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas actividades y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, se evidencia que reconoce algunos sonidos onomatopéyicos de animales salvajes donde los señala y realiza algunos sonidos de los mismos , a su vez a partir de música infantil el realiza representaciones con su cuerpo donde se logra ver que identifica animales tanto acuáticos como salvajes vistos a lo largo de este mes Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, papel de colores, arena, harina y plastilina expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas, pimpones o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
Rosbelis Flores.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Esteban David Rocha Pérez **RC: 1010252307**

MES: marzo

NIVEL: Pre – jardín 1

Esteban es un niño que durante el mes de marzo se ha mostrado muy activo e independiente, se muestra ansioso por la exploración y desplazamiento de ambientes y áreas del jardín, disfruta del juego en compañía de su docente, aunque suele apropiarse del material didáctico, se involucra en los juegos de otros creando historias, sucesos y vivencias vistas en su cotidianidad, como el juego de roles donde tiende a imitar a personajes cercanos o pertenecientes a su familia.

También se comunica a un a través de gestos y sonidos característicos de las palabras, en donde en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre, pero vale resaltar que su expresión verbal ya es más clara de acuerdo a su edad que ya realiza entonaciones y reconocimientos claros acerca de lo que llama su atencion.

Le gusta imitar palabras, acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, donde mediante las propuestas desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de animales salvajes y de la granja , de igual forma realiza relaciones entre palabras y objetos que observa y tiene a su alcance a su también se evidencia como poco a poco y cada uno de estos espacios significativos le han fortalecido su lenguaje verbal expresando con mayor seguridad diversas palabras que ya logra expresar con claridad.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Con relación a sus habilidades frente a las creaciones artísticas observe que no son motivantes para él, manifestado por él, prefiere los días de cine y de baile. Esteban demostró ternura y empatía por los animales vistos en la creación y ambientación realizada en el espacio pedagógico, no permitía que sus pares se acercaran con la intención de destruir el mural de los animales de la selva que creamos en el aula, así que una vez más reafirmo su capacidad para impartir el orden en su espacio pedagógico.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, arena, agua o plastilina expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo, donde participó activamente en cada una de las experiencias relacionadas con las actividades rectoras fortaleciendo cada una de las dimensiones de su desarrollo de manera integral.

Se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las experiencias cotidianas, ajustando su cuerpo a las diferentes superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento con su cuerpo, le gustan las pelotas y balones y dichos objetos lo distraen pues todo el tiempo está pensando en buscarlos, atraparlos y jugar con ellos, se trabaja en el fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante los rituales de alimentación y sueño.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 marzo 2025

NOMBRE: Mariana Caballero Acosta RC: 1021696840

MES: Marzo

NIVEL: Pre- jardín 1

A lo largo de este mes se ha logrado evidenciar cambios importantes en Mariana como su léxico, la relación con sus pares y el desarrollo de las experiencias en las cuales ella se involucró de manera libre y agradable. Es una niña que muestra interés en las vivencias realizadas en este mes, en la bienvenida la niña siempre ingresa al espacio pedagógico de manera segura y mostrando en su rostro una hermosa sonrisa y seguridad de estar todos los días en su jardín donde se relaciona con sus pares y conversando con su maestra sobre sus intereses a través de los diálogos que entabla con sus compañeros y compañeras.

Por otro lado, en la experiencia desarrolladas donde se involucró los juguetes ya que ellos y ellas aunque disfrutan de este material algunas veces los rompen o no comparten por ende a través de estas experiencias Mariana disfruto al crear su personaje, aunque la niña no tiene trazos definidos y realiza sus dibujos a través de garabateo ella expresaba que era un perro, un gato , un mono o un tigre , de igual manera a partir de las diversas melodías expresa sus diversas emociones, donde se siente segura de estar en el espacio pedagógico, donde en su rostro se evidencia seguridad , alegría y entusiasmo.

La niña Consume todos los alimentos, y ya no requiere apoyo para que los finalice, se motiva para que continúe fortaleciendo su autonomía e independencia, adquiriendo hábitos de aseo e higiene personal, como el lavado de manos luego de cualquier actividad, cepillado de dientes antes del descanso, su autocuidado y el cuidado de su entorno.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Es una niña que le gusta involucrarse imitar palabras donde algunas ya las asocia de manera favorable con imágenes que tiene a su alcance a su vez realiza acciones, movimientos y expresiones e manera libre , por esta razón es una niña atenta que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su expresión corporal y ahora pronuncia más palabras y conforma diversas frases que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad y autonomía , donde mediante las propuestas desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de algunos animales salvajes y de la granja y características de los mismos que llaman su atención.

También se resalta que es una niña tierna, respetuosa y muy colaboradora en cada una de las situaciones que se le presentan a sus compañeros en diversos espacios que tienen al alcance en su jardín, siempre llega con una hermosa sonrisa mostrando agrado al estar en este espacio maravilloso, donde muestra seguridad, donde ya no es tímida y al contrario se expresa con facilidad.

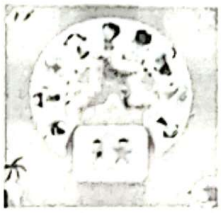
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 26 Marzo 2025

NOMBRE: Eyvis Roxana Sánchez Sulbaran **RC:1206227513**

MES: Marzo 2025

NIVEL: Pre – Jardín 1

A lo largo de este mes se ha logrado evidenciar cambios importantes en Roxana como su léxico, la relación con sus pares y el desarrollo de las experiencias en las cuales ella se involucró de manera libre y agradable. Es una niña que muestra interés en las vivencias realizadas en este mes, en la bienvenida la niña siempre ingresa al espacio pedagógico de manera segura y mostrando en su rostro una hermosa sonrisa y seguridad de estar todos los días en su jardín donde se relaciona con sus pares y conversando con su maestra sobre sus intereses a través de los diálogos que entabla con sus compañeros y compañeras.

Por otro lado, en la experiencia desarrolladas donde se involucró los juguetes ya que ellos y ellas aunque disfrutan de este material algunas veces los rompen o no comparten por ende a través de estas experiencias Roxana disfruto al crear su personaje, aunque la niña no tiene trazos definidos y realiza sus dibujos a través de garabateo ella expresaba que era un perro, de igual manera al realizar el instrumento musical con diversos granos la niña los introducía con delicadeza en las botellas y se reflejaba en su rostro una gran alegría generando diversas melodías a través de este material.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



En algunas experiencias se propuso como estrategia el cine para observar cortos de recetas creadas por dibujos animados, donde evidencie que roxanna se sentía desinteresada y cansada, tanto que tomaba siestas cortas, por ello es importante fomentar el habito saludable de dormir bien en la niña ya que los niños que duermen bien tienen sistemas inmunitarios más sanos y un mejor rendimiento académico, comportamiento, memoria y salud mental.

Por otra parte, se ha podido evidenciar que reconoce algunas características puntuales de diferentes materiales artísticos que tiene a su alcance que le permiten explorar del entorno que la rodea, señala diversas imágenes que llaman su atención de acuerdo a la ambientación que se tiene dispuesta en el espacio pedagógico , a su vez también se observa que realiza sonidos onomatopéyicos de la naturaleza esto ha permitido despertar sus interés por aprender día a día más y fortalecer de manera continua sus saberes y ponerlos en practica en diversos juegos que practica dentro y fuera del aula.

Así mismo en las vivencias en las cuales se desarrollaron generado un reconocimiento de las emociones a través del día dulce se permitió que la niña identificara algunos personajes, esto se desarrolló con la finalidad de evocar diversos sentimientos, la niña emocionada pintaba, también al desarrollar el collage pegaba las imágenes con tranquilidad identificando animales de la granja y de la selva donde involucra su cuerpo como medio de representación continua fortaleciendo, así mismo su expresión corporal y verbal ya que es autónoma y critica en cada una de las acciones que realiza , siempre se muestra dispuesta ayudar a cada uno de sus compañeros , siendo respetuosa teniendo en cuenta cada una de las indicaciones brindadas por parte de la docente.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner